



PLANO DE DESENVOLVIMENTO SOCIAL 2019-2021

Plano de Ação 2020

EIXO I: CIDADANIA			CRONOGRAMA												
DIMENSÃO	MEDIDA	META	F	M	A	M	J	JH	A	S	O	N	D	RECURSOS	RESPONSÁVEL
Defesa e afirmação dos direitos sociais	1.Assinalar efemérides e datas temáticas	Assinalar 10 datas ao longo de 2020		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Meios logísticos necessários às iniciativas	CME
Igualdade de Género e Não Discriminação	2.Elaborar plano de ação para a igualdade entre mulheres e homens	Implementar plano de ação da CME para a igualdade entre mulheres e homens		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Identificados em documento próprio	CME
		Nomear Conselheiro para a Igualdade de Género até final de 2020		X	X	X	X	X	X					NA	CME
		Concluir até final do ano diagnóstico para a igualdade e não discriminação		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	A definir pela UÉ
Igualdade de Género e Não Discriminação/Combate à Violência Doméstica	3.Elaborar Plano de Ação para o Combate à violência contra mulheres e à violência doméstica	Apresentar proposta de plano de ação conjunto até final de 2020										x	x	NA	Grupo de trabalho específico
Acesso de todos à educação não formal	4.Elaborar Projeto Educativo Local (PEL)	Construir documento de suporte teórico ao Projeto Educativo Local até final de novembro 2020				X	X	X	X	X	X	X	X	NA	CME
		Participação nas reuniões do grupo de trabalho das Cidades Educadoras					X	X	X	X	X	X	X	NA	CME
Gestão participada, democrática, aberta e transparente	5.Dinamizar ciclo de debates sobre os apoios e dinamização das EB1 e JI's das Freguesias Rurais	Realizar auscultação à comunidade educativa dos 8 estabelecimentos de ensino e educação sites nas freguesias rurais										X	X	Convocatória Sala Equipamento multimédia	CME
Campanhas de sensibilização	6.Promover ações de promoção do consumo de produtos de base local	Realizar duas ações de promoção de consumo de produtos de base local											x	A definir pela entidade formadora	CME

EIXO I: CIDADANIA			CRONOGRAMA												
DIMENSÃO	MEDIDA	META	F	M	A	M	J	JH	A	S	O	N	D	RECURSOS	RESPONSÁVEL
	7.Promover ações de sensibilização sobre diferentes matérias ambientais (Resíduos Sólidos Urbanos, Preservação do Património e Paisagem)	Executar o plano de ação anual do NMASB no que concerne a estas matérias		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	A definir pela equipa NMASB	CME
		Implementar 3 ações sobre educação ambiental				X	X	X	X	X	X	X	X	A definir pela DECO	DECO
Infância e Juventude	8.Executar Projeto Municipal de Promoção do Sucesso Escolar “Educarte”	Executar as sessões previstas em cada uma das atividades		X	X	X	X			X	X	X	X	Recursos financeiros próprios da operação FSE	CME
	9. Avaliar possibilidade de candidatura a “Cidade Amiga das Crianças”	Apresentar parecer técnico até final de 2020		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	NA	CME
Cuidadores informais	10.Realizar diagnóstico de cuidadores informais e de pessoas em situação de dependência	Apresentar dados preliminares e proposta de estrutura de diagnóstico até ao final 2020		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	NA	CME CLDS 4G Universidade de Évora

EIXO II: TRABALHO EM REDE			CRONOGRAMA											RECURSOS	RESPONSÁVEL
DIMENSÃO	MEDIDA	META	M	A	M	J	JH	A	S	O	N	D			
Unidades de Rede	11.Executar os planos de ação anuais das unidades de rede do CLASE	Executar as ações inscritas no plano de ação de cada unidade de rede		x	x	x	x	x	x	x	x	x	A definir em cada um dos planos das Unidades de Rede	Unidades de Rede do CLASE	
Coesão da Rede Social	12.Realizar Seminário da Rede Social	Realizar Seminário até ao final do mês de dezembro de 2020	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Salas Equipamentos multimédia Cooffee-breaks Refeições Alojamentos Impressões Pastas	NE	
	13.Promover momento de reflexão/avaliação	Apresentar metodologia de avaliação até final do 1º trimestre de 2020	X	X	X								A definir pela UÉ	Universidade de Évora	
	14.Organizar CLASES temáticos	Realizar dois CLASES temáticos em 2020			X				X				Sala Equipamento multimédia	NE	
Trabalho Multiredes	15.Participação do CLASE em encontros com outras redes	Participar em todos os encontros para os quais o CLASE seja convidado	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	NA	NE CLASE	
	16.Promover Programa de Respostas Integradas	Candidatura aprovada e projeto iniciado até final de 2020							X	X	X	X	A definir pelo CRI	ARSA/CRI	
	17.Reforçar o Grupo de Intervenção Regional do Álcool	Reforçar a intervenção das entidades concelhias, promovendo pelo menos 20 ações, designadamente no âmbito do consumo abusivo do álcool.		X	X	X	X	X	X	X	X	X	A definir pelo CRI	ARSA/CRI	
Planeamento da intervenção social	18.Conceber sistema de monitorização e avaliação	Apresentar relatório final de avaliação do PDS/PA 2020 até final 2020									x	x	Sala Equipamento multimédia	Universidade de Évora Grupo de Apoio ao NE	

EIXO III: ENVELHECIMENTO ATIVO			CRONOGRAMA											
DIMENSÃO	MEDIDA	META	M	A	M	J	JH	A	S	O	N	D	RECURSOS	RESPONSÁVEL
Criação/qualificação das respostas sociais	19.Promover o alargamento da resposta social de Centro de Convívio finalizando equipamentos e garantindo o seu funcionamento futuro	Finalizar procedimentos com vista à adjudicação das empreitadas de 3 centros de convívio	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	NA	CME
Valorização Social dos Idosos	20.Implementar o Programa Municipal de Envelhecimento Positivo	Executar as ações inscritas no plano de ação		X	X	X	X	X	X	X	X	X	A definir no PMEP	CME Unidade de Rede de Envelhecimento Positivo
	21.Criar mecanismos de participação das pessoas idosas nos processos de decisão e promoção da cidadania	Realizar um momento de participação com idosos até final de 2020							x	x	x	x	Sala Coffee-break	Unidade de Rede de Envelhecimento Positivo
		Implementar programa SOS Consumidor no concelho de Évora				X	X	X	X	X	X	X	X	A definir pela DECO e GNR

EIXO IV: INCLUSÃO			CRONOGRAMA											RECURSOS	RESPONSÁVEL	
DIMENSÃO	MEDIDA	META	F	M	A	M	J	JH	A	S	O	N	D			
deficiência/incapacidade	22.Promover a execução de programa de eliminação de barreiras e melhoria das acessibilidades	Incentivar, executar e quantificar as intervenções desenvolvidas			x	x	x	x	x	x	x	x	x	NA	CME	
	23.Integrar a problemática da acessibilidade no Plano de Mobilidade Urbana Sustentável de Évora	Realizar um fórum de sociedade civil com instituições e utentes do centro histórico para levantamento de necessidades e melhoria da mobilidade até maio 2020												Sala Equipamento multimédia	CME	
	24.Promover debates com especialistas para a comunidade educativa e terceiro setor	Realizar um debate com a comunidade educativa													Sala Equipamento multimédia	Grupo trabalho Deficiência
		Realizar 4 sessões em eee's sobre a sensibilização para a área da deficiência				x	x						x	x	A definir em função das sessões a desenvolver	Grupo trabalho Deficiência
Crianças e Jovens em Risco	25.Criar ciclo formativo para PND que acompanha os alunos com NEE	Realizar uma ação de formação no âmbito da URSM												A definir pela entidade formadora	URSM	
	26.Formação para docentes sobre promoção e proteção de crianças e jovens em situações de perigo e risco	Realizar oferta formativa de 50h até ao final de 2020		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	A definir pelos formadores	CPCJ	
	27. Ação de sensibilização “Novos e velhos desafios para quem cuida dos mais pequenos”	Executar uma ação de sensibilização para educadores de infância até final de fevereiro														
	26.Aumentar a resposta de acompanhamento psicológico continuado e individualizado	Garantir o acompanhamento psicológico individualizado a todas as sinalizações efetuadas em 2020	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	NA	CME/Educarte CLDS 4G	
	27.Reforçar nº de programas de competências parentais e sociais	Garantir a execução de pelo menos um ciclo de competências pessoais e parentais ao longo de 2020	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	NA	CME/Educarte CLDS 4G	

EIXO IV: INCLUSÃO			CRONOGRAMA											RECURSOS	RESPONSÁVEL	
DIMENSÃO	MEDIDA	META	F	M	A	M	J	JH	A	S	O	N	D			
Crianças e Jovens em Risco	28. Construção da “Mala Pedagógica” dirigida a professores, pais, crianças/jovens sobre violência doméstica e negligência	Apresentar mala pedagógica até final ano.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		A definir em função dos conteúdos	CPCJ
Minorias étnicas	28. Implementar projeto piloto do Plano Local de Integração das Comunidades Ciganas	Concretizar o PA URIDI		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		A definir no PA URIDI	CME URIDI
Plano Integrado de Apoio Social	29. Reforçar os apoios do Cartão Social do Município, diversificando a tipologia dos beneficiários, abrangendo outros municípios em situação de vulnerabilidade, para além de idosos e pensionistas	Avaliar com os parceiros a implementação do CSM com sistematização de contributos para alteração ao regulamento		X											Sala Equipamento multimédia Impressões Coffee-break	CME
Pessoas em Situação de Sem Abrigo	30. Reforçar as respostas e articulações no território para que ninguém fique na rua por mais de 24h	Concretizar o PA URSA		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		A definir no PA URSA	URSA
	31. Definir estratégia local que assegure o acompanhamento das PSA à saída da resposta de CAT			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		A definir no PA URSA	URSA

EIXO V: FORMAÇÃO E EMPREGO			CRONOGRAMA											
DIMENSÃO	MEDIDA	META	M	A	M	J	JH	A	S	O	N	D	RECURSOS	RESPONSÁVEL
Desempregados de Longa Duração	32.Promover o conhecimento das características dos desempregados de longa duração inscritos no IEFP	Reunir informação para iniciar o estudo do perfil do DLD, com construção de base de dados, para apresentação de relatório em final de 2021	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	NA	IEFP
	33.Qualificar a intervenção do NLI através do conhecimento mais aprofundado do desempregado de longa duração e definição de plano de intervenção	Apresentar relatório sobre situação dos beneficiários titulares de RSI perante o emprego/formação	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	NA	CDISS,IP
Públicos Vulneráveis	34.Capacitar as entidades públicas para a integração profissional de públicos vulneráveis	APPACDM												
	35.Desenvolver o projeto “Saber +”- Melhorar os níveis de educação e formação dos jovens e adultos inquilinos da Habévora, EM	Apresentar estratégia alternativa de mobilização de interessados até final de 2020		X	X	X	X	X	X	X	X	X	Técnicos da Habévora Técnicos do Qualifica Instalações (escola ou IPSS)	Habévora
Jovens NEETS	36.Criar sistema de sinalização e monitorização de jovens NEETS	Definir com DGEST /Agrupamentos de Escolas metodologia de trabalho para sistema de sinalização e monitorização												
Ensino Profissional	37.Criar projeto “Sistema de Antecipação de Necessidades Formativas”	Proceder ao levantamento e sistematização das necessidades de formação junto das empresas da Região para posterior cruzamento com sistema de necessidades formativas da ANQEP	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	A definir por DGEST CIMAC	DGEST CIMAC
Capacitação e formação de agentes de intervenção da Rede Social	38.Desenvolver ações de formação contínua em diferentes áreas, incluindo a literacia digital	Realizar 3 ações ao longo do ano	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	A definir pelas entidades formadoras	IEFP DECO